

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 37)

400087, Россия, Волгоград, ул. Невская, 8а, тел./факс (8442) 37-62-63, 37-48-29,
e-mail: dou37@volgadmin.ru, ОГРН 1023403441797, ИНН 3444064403, КПП 344401001



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ: Детский сад № 37
Л.А. Трапезникова Л.А. Трапезникова
приказ от 31.08.2022 № 90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 37
протокол № 1 от 31.08.2022

ВОЛГОГРАД 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 Центрального района Волгограда»
на 2022-2023 учебный год

	I младшая группа (2-3г) №№ 6, 8	II младшая группа (3-4г) №№ 1, 2	Средняя группа (4-5лет) №№ 3, 5	Старшая группа (5-6лет) № 7	Подготовительная к школе группа (6-7лет) №№ 4, 9
<i>Речевое развитие</i>					
развитие речи	1	1	1,5	2	1,5
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
чтение художественной литературы			0,5	0,5	0,5
<i>Познавательное развитие</i>					
формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
окружающий мир	1,5	0,5	1	0,5	1
экспериментирование	-	0,5	-	0,5	0,5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
рисование	1	0,5	0,5	1	1
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
музыка	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
физическая культура	2	3	3	3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	0,5	1
Итого:	10	11	12	14	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 Центрального района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МОУ Детского сада № 37;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад № 37 с учетом Комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под. Ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой; СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019г., разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план МОУ Детского сада № 37 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
 - время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
 - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Детский сад № 37 функционирует 10 групп, из них одна кратковременного пребывания детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа №№ 6, 8 (2-3 года)
- вторая младшая группа №№ 1, 2 (3-4 года)
- средняя группа № № 3, 5 (4-5 лет)
- старшая группа № 7 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №№ 4, 9 (6-7 лет)

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с возрастными категориями детей и с санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальная дневная нагрузка для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут, если одно занятие пройдет во второй половине дня;
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Продолжительность одного дня для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в группе для детей раннего возраста проводится как по подгруппам в первую и вторую половину дня, так и фронтально.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В условиях распространения COVID-19 в МОУ Детском саду № 37 организуется максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе с учетом погодных условий. (СП 3.1/2.4.3598-20).

Примерная сетка НОД

	I младшая группа (2-3г) №№ 1, 2	II младшая группа (3-4г) № № 3,5	Средняя группа (4-5лет) № 7	Старшая группа (5-6лет) №№ 4,9	Подготовительная к школе группа (6-7лет) №№ 6, 8
<i>Речевое развитие</i>					
развитие речи	1	1	1,5	2	1,5
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
чтение художественной литературы			0,5	0,5	0,5
<i>Познавательное развитие</i>					

развитие элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
окружающий мир	1,5	0,5	1	0,5	1
экспериментирование	-	0,5	-	0,5	0,5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
рисование	1	1	0,5	1	1
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
музыка	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
физическая культура	2	3	3	3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	0,5	1
Итого:	10	11	12	14	15

Третье физкультурное занятие проходит на улице в виде серии подвижных игр и игр малой подвижности – прогулка с повышенной двигательной активности (ППДА). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа (3-4г)	средняя группа (4-5л)	старшая группа (5-6л)	подготовит. группа (6-7л)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, личная гигиена	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой пол.дня до начала НОД, подготовка к НОД	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, личная гигиена, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч 30 мин.	от 60 до 1ч 30 мин.	от 60 до 1ч 40 мин.	от 60 до 1ч 40 мин.

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой пол.дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, личная гигиена, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа. Хотя новые санитарные правила и гигиенические нормативы больше не требуют предоставлять воспитанникам время на самостоятельную деятельность.

Во всех возрастных группах различные формы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группе старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 4-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы составляют не менее 10 минут. При использовании музыкального зала после каждого посещения (занятия) проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (СП 3.1/2.4.3598-20), тем самым перерыв составляет 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутка.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и преимущественно в середине рабочей недели.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В середине учебного года (в январе) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительные образовательные услуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования, и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Также отражает приоритетное направление деятельности МОУ Детского сада № 37 и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час для

дополнительных занятий в кружках, студиях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старшей и подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МОУ:

- дети 4-ого года жизни - не чаще 1 раза в неделю (во второй половине дня) продолжительностью не более 15 минут;

- дети 5-ого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут ;

- дети 6-ого года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- дети 7-ого года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В МОУ функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопункта является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед не менее 2-3 раз в неделю. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- «Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»/ Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: 2004.

- «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа)/ А.Г.Каше, Г.В. Чиркиной;

- программой «Коррекция нарушений речи»/ Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Периодичность образовательной деятельности определяется степенью тяжести нарушений речевого развития детей и проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ. Занятия проводятся малыми подгруппами (не более 3 человек) с одной группы или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (4-6 мес.), предусмотренный разработанной программой логопедической коррекции.

В летний оздоровительный период и дни зимних каникул, непосредственно образовательная деятельность не планируется, в данный период планируется совместная деятельность педагога с детьми в реализации художественно-эстетического цикла (досуги, развлечения и др.), спортивные подвижные игры, спортивные праздники, которые проводятся в холодный период в зале индивидуально для каждой группы, а в теплое время года на открытом воздухе.

Учебный план сопровождается пояснительной запиской, в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;

- особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;

- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;

- обоснование включения развивающих занятий, реализуемых преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рекомендаций реализуемой комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»(для детей от 3 до 6 лет)/ Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»/ О.С.Ушакова - 2-е изд. – М. ТЦ Сфера, 2017;
- «Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников»/ под ред. О.С.Ушаковой – 2 изд. М. ТЦ Сфера, 2010;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»/А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;
- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»/ Е.В.Колесникова - 2-е изд. – М.,ТЦ Сфера, 2015;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС»/ Н. Нищева
- «Конструирование и ручной труд в детском саду: »/Л.В. Куцакова
- «Цветные ладошки» Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/ И.А. Лыкова – М., ИД «Цветной мир», 2019;
- «Конструирование в детском саду. Парциальная программа «Умные пальчики»/ И.А. Лыкова – М., ИД «Цветной мир», 2017;
- «Физическая культура – дошкольникам»/ под ред. Л.Д.Глазыриной.
- «Физкультурные занятия в детском саду»/ Пензулаева;
- «В музыкальном ритме сказок»/ Н.А.Фомина.
- «Твой друг – игра»/ Н.В.Финогенова.
- «Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова.
- «Ритмическая мозаика»/ А.И. Буренина.
- «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ под ред. Т.И. Даниловой
- «Добро пожаловать в экологию»/ под ред. О.Д. Воронкевич